CBT No. 2 DR. MAXIMILIANO RUIZ C., NEZAHUALCÓYOTL

PLAN DE INTERVENCIÓN

DE LA ACADEMIA DE CIENCIAS SOCIALES

RESPONSABLES:
*MARIA LUISA ENCISO MÉNDEZ
*YETZIRAH MARÍA TERESA GONZÁLEZ ROCHA
*MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ GONZÁLEZ
*LILIANA DE JESUS ORTIZ GUZMAN
*ISABEL URIBE MORALES

ENERO DE 2024.

PRESENTACIÓN

El presente documento contiene los resultados obtenidos en el ejercicio de reflexión dialógica en torno a los indicadores obtenidos en las asignaturas del campo de ciencias sociales y humanidades.

El plan consta de los objetivos, metas y estrategias de acción propuestas para su implementación según las problemáticas detectadas a lo largo de semestre anterior y que quedarán enmarcadas en el diagnóstico con el fin de mejorar la práctica cotidiana y los indicadores académicos.

DIAGNÓSTICO

La población institucional son 413 alumnos, en primer grado hay 85 hombres y 63 mujeres, total 148 estudiantes; en segundo 69 hombres y 57 mujeres, total 126 estudiantes, tercer grado 85 hombre, 54 mujeres, total 139 estudiantes.

PROBLEMÁTICAS DETECTADAS

En el campo disciplinar de Ciencias Sociales y Humanidades se han identificado las siguientes problemáticas

- ✓ Falta de compromiso académico
- ✓ Impuntualidad al entrar a clases
- ✓ Distracción por el uso de celular

PROBLEMÁTICAS DETECTADAS

ACADÉMICO (procesual y cognitivo):

- ✓ Ausencia de habilidades para el pensamiento crítico, reflexivo y ejercicio de diálogo como procesos de aprendizaje.
- ✓ Ausencia de habilidades para el trabajo autónomo
- ✓ Ausencia de habilidades para el trabajo colaborativo
- ✓ Habilidades para la comprensión lectora a nivel literal e inferencial, cuantimás en el nivel analítico y de evaluación.
- ✓ Pocas habilidades para la expresión escrita (se comen letras, no escriben palabras completas y qué decir de la ortografía, la redacción y nula sintaxis)

PROBLEMÁTICAS DETECTADAS

ACTITUDINAL:

*Apatía y desgano para el trabajo en clase

*tener la idea de que acreditando 2 parciales ya no es necesario echarle ganas y trabajar para el tercer parcial.

*Falta de compromiso para el trabajo, así como para el cumplimiento de objetivos.

*Falta de puntualidad en el inicio de cada clase después del receso.

*Ausentismo severo por parte de varios alumnos.

*Faltas de respeto entre alumnos y docentes. No reconocer al docente como autoridad de parte del alumno y del padre de familia.

*Faltos de empatía.

*Si la asignatura no tiene una puntuación en calificación dejan de trabajar (talleres ☹)

OBJETIVOS

Generales:
*Mejorar los indicadores académicos de las asignaturas inherentes al campo disciplinar de ciencias sociales y de humanidades

Específicos:
*Elevar el aprovechamiento académico del campo disciplinar, aumentando 1 décima en el aprovechamiento académico
*Impactar en erradicación de la deserción escolar por factores académicos.
*Tener el 100% de alumnos acreditados en el campo disciplinar Ciencias Sociales y Humanidades.

METAS

- Elevar 3 puntos porcentuales del 95% de aprobación existente. Lograr el 98%.
- Elevar una décima en el promedio final de las asignaturas que conforman el campo disciplinar.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

GRADO	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Primero Segundo Tercero	Registro de puntualidad y asistencia, reportar al alumno que falte o llegue tarde a clases por tercera vez. El retardo será registrado con la entrega de la actividad completa.	Todo el ciclo	Academia de Ciencias Sociales y Humanidades	Listas de asistencia	Apoyo de Orientación educativa
Primero	Realizar las actividades académicas en el aula, sin dejar tareas en casa	Primer parcial	Ciencias sociales II	Materiales de la UAC	
tercero	Ejercicios para desarrollar habilidades cognitivas (análisis, razonamiento, pensamiento crítico)	Primer parcial	Materia de Habilidades socioemocionales VI	Estudios de casos	
Primero Segundo Tercero	Asignar un punto en las asignaturas que conforman la academia, a aquellos estudiantes que obtengan evaluación de 8, 9 ó 10 en los talleres.	En cada parcial	Academia de Ciencias Sociales y Humanidades	F1	Apoyo de los profesores de talleres

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

GRADO	ACTIVIDAD	FECHA DE REALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	OBSERVACIONES
Primero, s egundo y tercero	COGNITIVAS: *Realización de lecturas seleccionadas según la asignatura para trabajar la comprensión lectora a nivel literal e inferencial *Elaborar reflexiones escritas a mano para el trabajo de la habilidad escrita (cuidando ortografía, redacción, sintaxis y uso de contenidos)	Según las necesidades de la planeación	Docentes a cargo de cada asignatura	*Libros de las UAC	
Primero, segundo y tercero	Habilidades para el trabajo autónomo y colaborativo. PROYECTO TRANSVERSAL ARTÍSTICO	DESARROLLO DEL PROYECTO A LO LARGO DEL SEMESTRE, PERO EL PRODUCTO FINAL SE TRABAJA AL CIERRE DEL TERCER PARCIAL	DOCENTES A CARGO DE CADA ASIGNATURA	*ELEMENTOS AR	Las evidencias del trabajo se presentarán en la Galería de Arte del CBT 2
Segundo	Tus derechos, mis derechos. Debate sobre jerarquías, derechos de las personas y figuras de autoridad	Al término del segundo parcial	Igualdad de género	Lectura de Clara Jusidman, "los derechos humanos"	Se seleccionará un equipo de cada grupo para participar en el debate

EVALUACIÓN

El informe de indicadores de todos los grupos mostrará los resultados cuantitativos del trabajo de las UAC de la academia, lo que evidenciará el logro de la meta.

Presentación de una galería de arte, por las UAC del sexto semestre.

Reportes de Orientación Educativa, de los alumnos ausentes

Visitas domiciliarias de Orientación Educativa, a los alumnos ausentes

FIRMAS

MARIA LUISA ENCISO MÉNDEZ

PROFR(A).

A T E N T A M E N T E

ISABEL URIBE MORALES

PROFR(A)

YETZIRAH MARÍA TERESA GONZÁLEZ ROCHA

PROFR(A).

MARCO ANTONIO HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

PROFR.

LILIANA DE JESUS ORTIZ GUZMAN

PROFR(A).

REVISADO

MTRA. TOMASA EVELIA CRUZ ÁVILA
SUBDIRECTORA ESCOLAR

Vo. Bo.

DRA. ALEJANDRA DELGADO ROMERO
DIRECTORA ESCOLAR